



INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
ÁREA DE LAS LICENCIATURAS

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

PLANEACIÓN DE CLASE

Nombre del Estudiante:

Código: Cristian Camilo Otavo Cabezas CAT:

Correo: [ccotavoc@ut.edu.co](mailto:ccotavoc@ut.edu.co) Tel. Contacto: 3214696414

Nivel: Grupo: 2 y 3 Práctica número: VII Fecha: 13/10/2023

Lugar de Práctica	Institución educativa técnica Modelia
Población (Grado/Curso)	8-2
Tiempo de la intervención	1 hora

Componentes Orientadores Básicos:

Estándar de competencia o DBA	<ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>• Conoce la estructura básica y función de las células.</li><li>• Comprende conceptos biológicos fundamentales, como células, tejidos y órganos.</li><li>○</li></ul>
Desempeño o Evidencia de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad para analizar y evaluar información relacionada con el sistema endocrino.</li><li>• Capacidad para cuestionar y comprender la relación entre diferentes partes del sistema.</li></ul>
Temática	ELSISTEMA ENDOCRINO

Desarrollo de intervención pedagógica:

MOMENTOS	TIEMPO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<b>INICIO</b>  (Apertura de la clase con actividades que ubican al estudiante en lo que se va aprender: saludo,	<b>5 MIN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTRODUCCION:</b></li><li>• Saludo y creación de un ambiente positivo.</li><li>• Pregunta inicial: "¿Alguna vez te has preguntado cómo creces o por qué a veces te sientes más emocionado?"</li></ul>	<b>Libros , revistas</b>  <b>Recurso audiovisuales</b>  <b>, carteleras , imágenes</b>  <b>impresas etc.</b>

Documento de apoyo: MEN, 2015. RUTA DE SEGUIMIENTO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA "SIEMPRE DIA E".  
Guía 3: Prácticas de Aula.

Documento para uso institucional IDEAD Universidad del Tolima. Colectivo docentes Práctica Pedagógica V.1



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
ÁREA DE LAS LICENCIATURAS**

<p>activador cognitivo, reto, pregunta problematizadora)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Breve explicación de que hoy explorarán el sistema endocrino, un sistema en nuestro cuerpo que controla muchas cosas importantes.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>DESARROLLO</b></p> <p>(actividades que lleven al estudiante a explorar, a construir conocimiento de manera individual y colectiva)</p> <p>Se debe incluir la explicación del docente respecto a la temática abordada.</p>	<p><b>45 MIN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del Sistema Endocrino a través de la narrativa” La Rebelión de las glándulas en el cuerpo de Lucas”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente hace la lectura del cuento “La rebelión en el cuerpo de Lucas”. En donde los estudiantes tendrán que estar atentos y tomar información en sus cuadernos.</li> </ul> </li> <li><b>Socialización del tema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a algunas hormonas clave: insulina, hormona de crecimiento, adrenalina, etc.</li> <li>Breve explicación de cómo estas hormonas afectan diferentes partes del cuerpo y regulan diversas funciones.</li> <li>Ejemplos sencillos para ilustrar: "La insulina ayuda a controlar el azúcar en la sangre" o "La hormona de crecimiento nos ayuda a crecer y desarrollarnos".</li> </ul> </li> <li><b>Presentación actividad:</b> <p>Los estudiantes deberán hacer un taller en grupo donde resolverán los siguientes ítems.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un dibujo libre, simple para mostrar dónde se encuentran las glándulas endocrinas en el cuerpo.</li> <li>Describir las funciones de las glándulas principales: hipófisis, tiroides, páncreas y glándulas suprarrenales.</li> <li>Socialización grupal de la actividad establecida.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Carpeta, libro de dibujos, carteleras</b></p>



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA ÁREA DE LAS LICENCIATURAS

<p><b>CIERRE</b></p> <p>(Momento de confrontación y consolidación de saberes, los estudiantes consignan la concreción del saber abordado, se asignan actividades de ampliación)</p>	<p><b>10 MIN</b></p>	<p><b>Conclusión y Preguntas Finales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recapitulación breve de lo aprendido.</li><li>• Preguntas finales para evaluar la comprensión: ¿Puedes nombrar una glándula endocrina? ¿Por qué crees que es importante el sistema endocrino?</li><li>• Reflexión final.</li></ul>	<p><b>Preguntas de reflexión y análisis</b></p>
---	----------------------	---	---

Firma del docente Asesor:

Documento de apoyo: MEN, 2015. RUTA DE SEGUIMIENTO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA “SIEMPRE DIA E”.  
Guía 3: Prácticas de Aula.

Documento para uso institucional IDEAD Universidad del Tolima. Colectivo docentes Práctica Pedagógica V.1