



INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ÁREA DE LAS LICENCIATURAS

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

PLANEACIÓN DE CLASE

Nombre del Estudiante:

Código: Cristian Camilo Otavo Cabezas CAT:

Correo: ccotavoc@ut.edu.co Tel. Contacto: 3214696414

Nivel: Grupo: 2 y 3 Práctica número: VII Fecha: 13/10/2023

Lugar de Práctica	Institución educativa técnica Modelia
Población (Grado/Curso)	8-9
Tiempo de la intervención	

Componentes Orientadores Básicos:

Estándar de competencia o DBA	Analiza la diferentes adaptaciones de las especies según su entorno. Morfológicas o estructurales Fisiológicas o funcionales Etnológicas o de comportamiento
Desempeño o Evidencia de aprendizaje.	Explica a través de ejemplos algunas de las adaptaciones de algunos seres vivos ¿ Por qué ¿ ¿ Y para que su adaptación?
Temática	Adaptaciones morfológicas, fisiológicas y etnológica

Desarrollo de intervención pedagógica:

MOMENTOS	TIEMPO	ACTIVIDADES	RECURSOS
INICIO (Apertura de la clase con actividades que ubican al estudiante en lo	10 MIN	Se inicia con el saludo, luego la sesión empieza con una lluvia de ideas, recogiendo los saberes previos de los estudiantes, motivándolos a través de preguntas. Se le pide a los estudiantes que hagan observaciones sobre diferentes plantas con	Libros , revistas

Documento de apoyo: MEN, 2015. RUTA DE SEGUIMIENTO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA "SIEMPRE DIA E".
Guía 3: Prácticas de Aula.

Documento para uso institucional IDEAD Universidad del Tolima. Colectivo docentes Práctica Pedagógica V.1



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ÁREA DE LAS LICENCIATURAS**

<p>que se va aprender: saludo, activador cognitivo, reto, pregunta problematizadora)</p>		<p>espinas y hagan una reflexión sobre que tipo de adaptación son de este tipo. ¿ Adaptación morfológica ? ¿ Adaptación fisiológica? ¿ Adaptaciones entomológica?</p> <p>De acuerdo a ello se les pide observar e identificar otro tipo de adaptación de otro organismos y comparar.</p>	<p>Recurso audiovisuales , carteleras , imágenes impresas etc.</p>
<p style="text-align: center;">DESARROLLO</p> <p>(actividades que lleven al estudiante a explorar, a construir conocimiento de manera individual y colectiva)</p> <p>Se debe incluir la explicación del docente respecto a la temática abordada.</p>	<p>35 MIN</p>	<p>El docente da a conocer los propósitos</p> <p>Del tema a tratar.</p> <p>Luego a través de un trabajo en grupo se investiga sobre otros datos curiosos sobre adaptaciones y se expone cada unas de la investigaciones por parte de cada grupo de trabajo.</p>	<p>Carpeta, libro de dibujos, carteleras</p>
<p style="text-align: center;">CIERRE</p> <p>(Momento de confrontación y consolidación de saberes, los estudiantes consignan la concreción del saber abordado, se asignan actividades de ampliación)</p>	<p>15 MIN</p>	<p>Se propicia un espacio de reflexión sobre lo aprendido, formulando interrogantes metacognitivos.</p>	<p>Preguntas de reflexión y análisis</p>



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ÁREA DE LAS LICENCIATURAS**

Firma del docente Asesor: _____